እዚህ ላይ ወደ መመሪያው ያንሸራትቱ/ጠቅ ያድርጉ →

የዲስሌክሲያ መመሪያ መጽሐፍ

የትምህርት ዘመን፦ 2023-2024

DECODING DYSLEXIA

DC READING CLINIC

OSSE

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

ማውጫ

ዲስሌክሲያ ..... p. 3
ምልክቶች ..... p. 4
አፈ ታሪክ እና እውነታ ..... p. 6
በዲሲ ትምህርት ቤቶቸ ውስጥ ምን አዲስ ነገር አለ? ..... p. 8
የዲሲ ህግ፡ ዲስሌክሲያን ማስተናገድ ..... p. 8
ሁለንተናዊ ምርመራዎች ..... p. 10
ለትላልቅ ተማሪዎች የሚሰጥ ድጋፍ ..... p. 13
የንባብ ሳይንስ ..... p. 14
ቤት ውስጥ እንዴት ማገዝ ይቻላል ..... p. 16
ምን መጠየቅ አለብዎት ..... p. 18
የቃላት መፍቻ እና መሰረታዊ የሆኑ ቃላት ..... p. 19
ሀብቶች እና ማጣቀሻዎች ..... p. 20

የዚህ መምሪያ ዓላማ እንደ ዲስሌክሲያ ያሉ የማንበብ ችግሮችን በተመለከተ ቤተሰቦችን ለማሳወቅ፣ የማንበብ ችግር ያለባቸውን ተማሪዎችን ለመርዳት የሚደረጉ ጥረቶችን ለመዘርዘር እና ቤተሰቦችን ከተዛማጅ ድጋፍ መስጫዎች ጋር ለማገናኘት ነው።

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

ዲስሌክሲያ

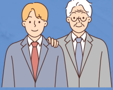
ዲስሌክሲያ የቋንቋ ድምፆችን ማንበብ፣ ፊደላቱን መናገር፣ መጻፍ እና ማቀናበርን አስቸጋሪ የሚያደርግ በሽታ ነው። ዲስሌክሲያ በመማር ላይ ተጽዕኖ ሊያሳድር ቢችልም፣ ከአስተውሎት ጋር የተያያዘ አይደለም። ዲስሌክሲያ ያለባቸው ሰዎች ልክ እንደ እኩዮቻቸው ብልህ ናቸው።

ከዓለም ሕዝብ ውስጥ እስከ 5-20% የሚሆነው የተወሰኑ የዲስሌክሲያ ምልክቶች አሉባቸው።

ዲስሌክሲያ ብዙውን ጊዜ በቤተሰብ የሚተላለፍ ነው። ዲስሌክሲያ ያለበት ወላጅ ወይም ወንድምና እህት ያላቸው ልጆች ለዲስሌክሲያ የመጋለጥ እድላቸው ከፍተኛ ነው።

አብዛኛዎቹ ዲስሌክሲያ ያለባቸው ህጻናት ችግሮቻቸው ቀደም ብለው ከታወቁ እና ጠንካራ ትምህርት ካገኙ የተዋጣለት አንባቢ ሊሆኑ ይችላሉ።

በዲስሌክሲያ ምክንያት የሚፈጠሩ ችግሮች ከቀላል እስከ ከባድ ሊሆኑ የሚችሉ እና ከሁሉም ዓይነት የጀርባ ታሪክ በመጡ ሰዎች ላይ ሊከሰቱ የሚችሉ ናቸው።



ዲስሌክሲያ ያለባቸው ሰዎች ዕድሜያቸው በመጨመሩ ምክንያት ከበሽታው አይላቀቁም። ዲስሌክሲያ የዕድሜ ልክ ችግር ነው፣ ነገር ግን ጥሩ ድጋፍ የሚያገኙ ሰዎች የተካኑ አንባቢ እና ጸሐፊዎች ሊሆኑ ይችላሉ።

የዲስሌክሲያ ትክክለኛ መንስኤዎች ሙሉ በሙሉ ግልጽ አይደሉም፣ ነገር ግን የአንጎል ምስል ጥናቶች የዲስሌክሲያ ተጠቂ ሰዎች አእምሮ የሚዳብርበት እና የሚሰራበት ሁናቴ ላይ ልዩነቶችን ያሳያሉ።

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

ምልክቶች

ዲስሌክሲያ በጣም የተለመደ የመማር እክል ነው። ዲስሌክሲያ ያለባቸው ግለሰቦች በአብዛኛው በቋንቋ ሂደት ላይ ችግር አለባቸው።

ዲስሌክሲያ ያለበት ሰው የንግግር ቃላትን ያቀፉ ድምጾችን ለመስማት ሊቸገር ይችላል። ይህ የፊደሎቹ ሆሄያት ከነዚያ ድምጾች ጋር እንዴት እንደሚዛመዱ ለማወቅ ፈታኝ ያደርገዋል። ይህም ማንበብ እና መጻፍን አስቸጋሪ ያደርገዋል። ይህ ደግሞ አንድ ግለሰብ ጽሑፍን በሚረዳበት መንገድ ላይ ተጽእኖ ሊያሳድር ይችላል።

የዲስሌክሲያ የተለመዱ ምልክቶች ዝርዝር ከዚህ በታች ቀርቧል። እነዚህ መገለጫ ባህሪያት መኖራቸው ብቻ አንድ ግለሰብ ዲስሌክሲያ አለበት ማለት አያስችልም።

ቅድመ መደበኛ ትምህርት

- የተለመዱ የመዋዕለ ሕፃናት ዜማዎችን እና የዜማ ዘይቤዎችን (ለምሳሌ ድመት፣ የሌሊት ወፍ፣ ምንጣፍ) ለመማር መቸገር
- በፊደል ውስጥ የሆሄያትን ስም ለመማር መቸገር
- ፊደላትን በራሳቸው ስም መለየት አለመቻል
- የማያቋርጥ "የሕፃን ንግግር"

አፀደ ሕጻናት እና አንደኛ ክፍል

- ያልተለመዱ ቃላትን (ለምሳሌ ቦግ፣ ፔፕ፣) ማለት አይችሉም
- ፊደላትን ከድምጾች ጋር እና የታተሙ ቃላትን ከንግግር ቃላት ጋር ለማዛመድ ይቸገራሉ
- በቃሉ ውስጥ ባለው የመጀመሪያ ወይም ሁለተኛ ፊደል ላይ ተመስርተው ቃላቱን መገመት
- ስዕሎችን ወይም ታሪኩን በመጠቀም ቃላትን ይገምታሉ
- ማንበብና መጻፍን ያስወግዳሉ የቀላል ቃላትን ሆሄያት ሲገልጹ ይሳሳታሉ

ምልክቶች

ሁለተኛ ክፍል -
ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት

ተማሪዎች ከሚከተሉት መካከል የተወሰኑትን ሊያሳዩ ይችላሉ፡-

- ማንበብ ላይ ዘገምተኝነትና ገልጃጃ
- ያልተለመዱ ቃላትን ለማንበብ መቸገር
- ድምፅን ከፍ አድርጎ ከማንበብ መራቅ
- እንደ "እንትን" ወይም "ነገሮች" ያሉ ግልጽ ያልሆኑ ቋንቋዎችን መጠቀም
- በቃሉ ውስጥ ባለው የመጀመሪያ ወይም ሁለተኛ ፊደል ላይ ተመስርተው ቃላቱን መገመት
- ቃሉ ምን እንደሆነ ለመሞከርና ለመገመት የአውድ ፍንጮችን ይጠቀማሉ
- ፊደላትን በትክክል ለመጻፍ መቸገር

Queensland የትምህርት መምሪያ፡- ዲስሌክሲያ ምንድን ነው?

አፈ ታሪክ እና እውነታ

ስለ ዲስሌክሲያ ያለው ግንዛቤ በጊዜ ሂደት ተለውጧል። ስለ ዲስሌክሲያ አንዳንድ በጣም የተለመዱ አፈ ታሪኮችን እነሆ፦

አፈ ታሪክ

ዲስሌክሲያ የእይታ ችግር ነው።

እውነታ

የእይታ ችግሮች ዲስሌክሲያን አያስከትሉም። ዲስሌክሲያ ያለባቸው ሰዎች ከሌሎች ሰዎች በበለጠ ለማየት ችግር የመጋለጥ ዕድል የላቸውም። ዲስሌክሲያ በተለምዶ ሰዎች ቋንቋን ከሚከውኑበት ሁኔታ ጋር የተያያዘ ጉዳይ ነው።

አፈ ታሪክ

ዲስሌክሲያ ያለባቸው ልጆች ፊደላትን የሚያዩትና የሚጽፉት የኋሊት ነው።

እውነታ

ዲስሌክሲያ ያለባቸው አንዳንድ ሰዎች ፊደላትን የሚጽፉት የኋሊት ሲሆን፣ አንዳንዶቹ ደግሞ አይጽፉም፣ ይህ አንድ ሰው ዲስሌክሲያ አለበት ለማለት የግድ ምልክት አይደለም። እስከ አንደኛ ወይም ሁለተኛ ክፍል ድረስ ፊደላትን መገልበጥ በብዙ ተማሪዎች ዘንድ የተለመደ ነው።

አፈ ታሪክ

ዲስሌክሲያ የሚከሰተው በቤት ውስጥ በበቂ ባለማንበብ ነው።

እውነታ

ለንባብ መጋለጥ ለሁሉም ተማሪዎች አስፈላጊ ነው፣ ነገር ግን ዲስሌክሲያ የሚከሰተው ግን በቤት ውስጥ ንባብ እጥረት ምክንያት አይደለም።

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

አፈ ታሪክ እና እውነታ

አፈ ታሪክ

ልጆች ማንበብ ሲማሩ ዲስሌክሲያ ይጠፋል።

እውነታ

ጠንካራ ትምህርት ዲስሌክሲያ ያለባቸው ተማሪዎች ማንበብ እንዲማሩ በመርዳት ላይ ትልቅ ለውጥ ሊያመጣ ይችላል፣ ነገር ግን ለዲስሌክሲያ የሚሆን “ፈውስ” የለም። ዲስሌክሲያ የዕድሜ ልክ በአእምሮ ላይ የተመሰረተ ልዩነት ነው።

አፈ ታሪክ

ዲስሌክሲያ የሚከሰተው በእንግሊዝኛ ቋንቋ ላይ ብቻ ነው።

እውነታ

ዲስሌክሲያ በመላው አለም እና በሁሉም ቋንቋዎች ውስጥ ይገኛል።

Reading Rockets እና *the National Center for Improving Literacy:-* ዲስሌክሲያን በተመለከተ ያሉ አንዳንድ የተሳሳቱ አመለካከቶች ምንድን ናቸው?

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

በዲሲ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ምን አዲስ ነገር አለ?

DC LAW 23-191፡- ዲስሌክሲያ እና ሌሎች ችግሮችን ለመቅረፍ ተሻሽሎ በ2020 የወጣ ሕግ

ሃገራዊ ንቅናቄ በንባብ ዙሪያ

በDC Law 23-191 አማካይነት፣ የኮሎምቢያ ዲስትሪክት ትምህርት ቤቶች ተማሪዎችን እንዴት ንባብ እንደሚያስተምሩ የተቀመጡ አዳዲስ ተጠባቂ ሁኔታዎችን በማስቀመጥ ረገድ ግዛት አቀፍ ደረጃ ያሉ ግዛቶችን ተቀላቅሏል።

ሕጉ ለማን ነው የወጣው?

- የሕጉ ስያሜ ዲስሌክሲያን የሚያመለክት ቢሆንም፣ DC Law 23-191 በዲስትሪክቱ ውስጥ ላሉ ለሁሉም የሕዝብ እና የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች አንባቢዎች የወጣ ነው።
  - “ማንበብ ለሁሉም” የሚለው DC Law 23-191 ንዑስ ርዕስ፣ ሁሉም የቅድመ ንባብ ችግር ያለባቸው ልጆች፣ ለዲስሌክሲያ የተጋለጡም ቢሆኑም ባይሆኑ፣ አስቀድሞ በመለየት እና በማንበብ ላይ ያነጣጠረ የንባብ መመሪያ እንደሚጠቀሙ ከሚያሳዩ ጥናቶች የተገኘ ነው።
  - የዲስሌክሲያ ስጋት ላለባቸው ተማሪዎች፣ አስቀድሞ ልየታ እና እርምጃ አካዳሚያዊ እና ስሜታዊ ደህንነታቸውን እንደሚያሳድግ፣ እንዲያውም “የማንበብ ችግርን ሙሉ በሙሉ” ለመከላከል እንደሚረዳ ታይቷል።

ሕጉ በውስጡ ምን ይዟል?

- የDC Law 23-191 ለዲሲ ትምህርት ቤቶች የሚከተሉትን አዳዲስ ነገሮች ይዘረዝራል፡-
  - ስለ ዲስሌክሲያ ይፋዊ ፍቺ ይሰጣል።
  - ለመምህራን ተጨማሪ ስልጠና መሰጠትን ይጠይቃል።
  - ትምህርት ቤቶች ሁለንተናዊ የንባብ ማጣሪያን በመጠቀም ከአፀደ ሕፃናት እስከ ሁለተኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች ዲስሌክሲያን ጨምሮ የንባብ ችግር እንዳለባቸው እንዲፈትኑ ይጠይቃል።
  - አንድ ተማሪ ለንባብ ችግር የመጋለጥ ስጋት እንዳለበት ሲታወቅ፣ ትምህርት ቤቶች ሁለንተናዊ የምርመራ ውጤቶችን ለቤተሰቦች እንዲያጋሩ ይጠይቃል።
  - ትምህርት ቤቶች ለንባብ ችግር ተጋላጭ ለሆኑ ተማሪዎች ጣልቃ ገብ እርምጃ እንዲወስዱ ይጠይቃል።
  - ትምህርት ቤቶች ሳይንስን መሰረት ያደረገ የንባብ ፕሮግራም እንዲወስዱ ይጠይቃል።

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

በትምህርት ቤቶች ውስጥ የትግበራ ጊዜ

2023-24

- ሁሉም የህዝብ እና የህዝብ ቻርተር ት/ቤት ሰራተኞች ስለ ዲስሌክሲያ ግንዛቤ፣ ሁለንተናዊ ምርመራ፣ እና ከማንበብ ትምህርት በስተጀርባ ስላለው ወቅታዊ ሳይንስ ስልጠና ያገኛሉ።
- ከአፀደ ሕፃናት እስከ 2ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች በዓመት ሦስት ጊዜ የማንበብ ችግር እንዳለባቸው ይመረመራሉ።

- ሁለንተናዊ የምርመራ ውጤቶቹ ተማሪው የማንበብ ችግር እንዳለበት ካሳዩ፡-
  - ቤተሰቦች የውጤት ማሳወቂያ በጽሁፍ ይደርሳቸዋል።
  - ቤተሰቦች ከልጃቸው አስተማሪ ወይም ከትምህርት ቤት ቡድን ጋር የምርመራ ውጤቶችን እና የተማሪን ድጋፍ በተመለከተ ለመወያየት ቀጠሮ እንዲይዙ ይጋበዛሉ።
  - ተማሪው በሳይንስ የተደገፈ የንባብ መመሪያን በመጠቀም የፍላጎት ቦታዎችን ያማከለ አገልግሎት ያገኛል።
- በዲስትሪክቱ ውስጥ ያሉ የህዝብ እና የህዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች የDC Law 23-191ን ያከበሩ መሆናቸውን የሚገልጽ ደብዳቤ በየአመቱ ለግዛቱ የበላይ ተቆጣጣሪ ቢሮ ይልካሉ።

2024-25

- በዲስትሪክቱ ውስጥ ያሉ ሁሉም የህዝብ እና የህዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች በንባብ ሳይንስ ላይ የተመሰረተ የንባብ ፕሮግራም ይወስዳሉ።

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

ሁለንተናዊ ምርመራዎች

- ሁለንተናዊ የንባብ ምርመራዎች ተማሪዎች ማንበብ እንዲማሩባቸው የሚፈልጓቸውን ክህሎቶች ለመለካት በዓመት ብዙ ጊዜ የሚሰጡ አጭር (ከ10-15 ደቂቃ) ፈተናዎች ናቸው።
- የእነዚህ ሙከራዎች ውጤቶች ለሚከተሉት ጉዳዮች ጥቅም ላይ ሊውሉ ይችላሉ፦
  - የተማሪዎችን ጥንካሬ እና የእድገት መስኮችን ለመለየት
  - በትምህርት ዘመኑ ውስጥ የሚኖር እመርታን ለመከታተል
  - ዲስሌክሲያ ያለባቸውን ጨምሮ፣ ተጨማሪ ድጋፍ የሚፈልጉ ተማሪዎችን ለመለየት

ሁለንተናዊ ማጣሪያዎች ዲስሌክሲያን <u>አይመረምሩም</u>

- ምንም እንኳን ሁለንተናዊ ማጣሪያዎች የትኞቹ ተማሪዎች ለማንበብና ለመማር ችግር እንዳለባቸው ለማሳየት ውጤታማ ቢሆኑም፣ ዲስሌክሲያን ግን አይመረመሩም።
- ተማሪዎች በተለያዩ ምክንያቶች ለንባብ ችግር “ለስጋት የተጋለጡ” እንደሆኑ ሊታወቁ ይችላሉ።
- ከሁለንተናዊ ማጣሪያዎች የተገኙ ውጤቶች ተማሪዎችን እንዴት በተሻለ ሁኔታ መደገፍ እንደሚቻል ጥሩ ትምህርታዊ ውሳኔዎችን ለመወሰን ጥቅም ላይ መዋል አለባቸው።
- ለጠንካራ፣ ታላሚ የንባብ ጣልቃገብነት ምላሽ የማይሰጡ ተማሪዎች ተጨማሪ ፈተና ሊያስፈልጋቸው ይችላል።

[Reading Rockets](#) እና the [National Center for Improving Literacy](#)፦
ማጣራትን በተመለከተ ምርምር ምን ይላል?

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

ሁለንተናዊ ምርመራዎች

ምንድን ነው የሚጣራው

የDC Law 23-191 ትምህርት ቤቶች ከአፀደ ሕጻናት እስከ 2ኛ ክፍል ተማሪዎችን በዓመት ሶስት ጊዜ እንዲያጣሩ ያስገድዳል። የOSSE የጸደቁ ማጣሪያዎች ዝርዝር እዚህ ይገኛል። ተማሪዎች በሚከተሉት መስኮች ላይ ማጣሪያ ይደረግላቸዋል፦

ፈጣን የራስ ሰር ስያሜ	RAN ተማሪዎች የሚታወቁ ዕቃዎችን በተቻለ ፍጥነት እንዲሰይሙ ይጠይቃል። ቀርፋፋ የስያሜ ፍጥነት ማንበብን በመማር ላይ ካሉ ተግዳሮቶች ጋር የተያያዘ ነው። ስለ RAN የበለጠ ለማወቅ፣ እዚህ ጠቅ ያድርጉ።
የንግግር ድምፅ እና ድምፆችን ለይቶ የመጠቀም ግንዛቤ	ይህ የንግግር ቃላትን የሚፈጥሩ ድምፆችን የማስተዋል፣ የማሰብ እና የመጠቀም ችሎታ ነው። ስለ ንግግር ድምፅ ግንዛቤ የበለጠ ለማወቅ፣ እዚህ ጠቅ ያድርጉ።
ፊደልን ከድምፅ ጋር ማዛመድ	ይህ የንግግር ቋንቋ ድምጾችን እነዚያን ድምፆች ከሚወክሉ ፊደላት ጋር ማዛመድን የሚመለከት ነው። የእነዚያን ድምፆች ወይም ቃላት ትክክለኛ አጠራር ለመስማት፣ እዚህ ጠቅ ያድርጉ።
ፎኒክስ	ይህ የንባብ መመሪያ ፊደል ከድምጽ ጋር ያለውን ግንኙነት የሚያጠናክር እና አንባቢዎች ቃላትን ከቀላል ወደ ውስብስብ ሲሄዱ እንዲለዩ ወይም “ዲኮድ” እንዲያደርጉ የሚያስተምር ነው። ስለ ፎኒክስ ተጨማሪ ለማግኘት እዚህ ጠቅ ያድርጉ።

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

ሁለንተናዊ የማጣሪያ ውጤቶች

ጥናቶች እንደሚያሳዩት፣ ትምህርት ቤቶች እና ቤተሰቦች ትምህርታቸውን ለመደገፍ አብረው ሲሰሩ ተማሪዎች የተሻለ ውጤት ይኖራቸዋል። ስለ ሁለንተናዊ የማጣሪያ ውጤቶች ማጋራት እና ማውራት ያንን ትብብር ለመጀመር ጥሩ መንገድ ነው።

የተማሪዎን የማጣሪያ ውጤቶች ማግኘት

- የDC Law 23-191 ተማሪው "ለማንበብ ችግር ስጋት ተጋርጦበታል" የሚል ምልክት ሲሰጥ፣ ትምህርት ቤቶች ለወላጆች እና ተንከባካቢዎች እንደሚያሳውቁ ይገልጻል። ይህም ለእርስዎ በፖስታ ወይም በኢሜይል ሊላክልዎ ይችላል።
- የተማሪዎን ሁለንተናዊ ማጣሪያ ውጤት ካላገኙ፣ ከልጅዎ አስተማሪ ጋር መከታተልዎን ያረጋግጡ።

የተማሪዎን የማጣሪያ ውጤቶች መረዳት

- ልጅዎ በሁለንተናዊ የንባብ ማጣሪያው ላይ ከሚጠበቀው ያነሰ ውጤት ካመጣ፣ ለንባብ ክህሎታቸው ከሚሰጥ ተጨማሪ ትምህርት እና ድጋፍ ሊጠቀሙ ይችላሉ።
- ስለ ተማሪዎ የማጣሪያ ውጤቶች ጥያቄዎች ካሉዎት፣ እንዲብራሩልዎ ይጠይቁ።
- ስለ ተማሪዎ እድገት እና የማስተማር ድጋፍ ቀድመው እና ብዙ ጊዜ ከተማሪዎ የትምህርት ቤት ቡድን ጋር መነጋገር ይመከራል።
- አብዛኛዎቹ ማጣሪያዎች ውጤቶችን ለማብራራት የሚያግዝ አጠቃላይ የወላጅ ሪፖርት ያካትታሉ። የተማሪዎ ትምህርት ቤት የማጣሪያውን ማጠቃለያ ወይም መግለጫ ከላከ፣ ሙሉውን የማጣራት ሪፖርት መጠየቅ ይችላሉ።

በOSSE የጸደቁ ማጣሪያዎችን በተመለከተ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት፣ የLEA's osse.dc.gov/page/dyslexiaን ሁለንተናዊ ማጣሪያ አተገባበር መመሪያን ይመልከቱ

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

ለትላልቅ ተማሪዎች የሚሰጥ ድጋፍ

ተማሪዎች በየትኛውም ዕድሜ ላይ ከሚሰጥ የንባብ ድጋፍ ሊጠቀሙ ይችላሉ። ስለልጅዎ የማንበብ ክህሎት የሚያሳስብዎት ነገር ካለ፣ በትምህርት ቤት ተጨማሪ ድጋፍ ለመፈለግ የሚወሰዱ እርምጃዎች እዚህ አሉ። ቤት ውስጥ እንዴት ማገዝ እንዳለብዎት ሃሳቦችን ለማግኘት፣ ገጽ 17ን ይመልከቱ።

- ትምህርት ቤቶች ከሁለተኛ ክፍል በኋላ ሁለንተናዊ ማጣሪያን እንዲያጠናቅቁ ባይገደዱም፣ እያንዳንዱ ትምህርት ቤት መመሪያን የሚያሳውቅ የማጣሪያ ወይም የመነሻ ምዘናዎች አሉት።
- የክፍል ደረጃቸው ምንም ይሁን ምን፣ ስለተማሪዎ እድገት እና ትምህርት በማንኛውም ጊዜ መረጃ መጠየቅ ይችላሉ።
- እንዲሁም ስለ ትምህርት ቤቱ ማንበብና መጻፍ እርምጃ ሞዴል የተማሪዎን መምህር መጠየቅ ይችላሉ። ምሳሌዎች የሚከተሉትን ሊያካትቱ ይችላሉ:-
    - ለጣልቃ ገብነት ስርዓቶች የሚሰጥ ምላሽ (RTI)፣
    - የባለብዙ እርከን የድጋፎች ስርዓት (MTSS)፣
    - እና ከፍተኛ ተጽእኖ ፈጣሪ አስጠኝነት (HIT)
- ዲስሌክሲያን ጨምሮ ተማሪው የመማር እክል አለበት ብለው የሚጠረጥሩ ቤተሰቦች ወይም የት/ቤት ቡድኖች ተጨማሪ ግምገማዎችን ለመጠየቅ የት/ቤታቸውን የልዩ ትምህርት ተጠሪ ማግኘት ይችላሉ።
    - ስለቀጣይ እርምጃዎች ለመወያየት በጠየቁ በ30 ቀናት ውስጥ ትምህርት ቤቶች ከእርስዎ ጋር መገናኘት አለባቸው።

የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ስለማሰስ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት፣ ይህን ይጎብኙ:- studentadvocate.dc.gov

ለተጨማሪ ድጋፍ፣ ገጽ 21 እና 22

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

የንባብ ሳይንስ

የንባብ ሳይንስ ስለ ንባብ እና ከንባብ እና ከመጻፍ ጋር በተያያዙ ጉዳዮች የሚካሀድ ጥናትን ያመለክታል። በዓለም ዙሪያ ለአሥርተ ዓመታት የተደረጉ ጥናቶች ማንበብና መጻፍ እንዴት እንደሚዳብሩ፣ አንዳንዶች ለምን እንደሚቸገሩ፣ እና አስተማሪዎች የተማሪን ውጤት እንዴት እንደሚመዝኑ፣ እንደሚያስተምሩ እና እንደሚያሻሽሉ ይጠቁማሉ።

የንባብ ቀላል እይታ

ቀላል የንባብ እይታ የሰለጠነ ንባብ ሁለት መሰረታዊ ነገሮች እንዳሉት በሰፊው ተቀባይነት ያለውን አመለካከት የሚያሳይ ቀመር ነው፦ **የቃላት ማወቂያ** (ዲኮዲንግ) እና **የቋንቋ መረዳት።** የቀላል እይታ ቀመር በበርካታ የምርምር ጥናቶች የተደገፈ እና የተረጋገጠ ነው።

ቃላትን ማወቅ	X	ቋንቋን መረዳት	=	አንብቦ መረዳት

ምን፦ ቃላትን በትክክል እና ያለምንም ጥረት የማንበብ ችሎታ

እንዴት፦ የፊደል ስሞችን ከደብዳቤ ድምጾች ጋር በማገናኘት እና ቃሉ የራስ ሰር እስኪሆን ድረስ ድምፁን በማሰማት

ምን፦ ጽሑፍን የመረዳት እና የመተርጎም ችሎታ

እንዴት፦ እንደ ማጠቃለያ፣ ጥያቄ መጠየቅ፣ ማመዛዘን እና ሌሎችም ዓይነት የንባብ ስልቶችን በመማርና በመጠቀም።

Wምን፦ ቃላትን የማንበብና ጽሑፍን የመረዳት ችሎታ።

እንዴት፦ በቃላት ማወቂያ እና የቋንቋ ግንዛቤ ብቁ በመሆን

Reading Rockets፦ ቀላል የንባብ እይታ

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

የንባብ ሳይንስ

የተዋቀረ ማንበብና መጻፍ

- የተዋቀረ ማንበብና መጻፍ ተማሪዎችን ማንበብ እና መጻፍ ለማስተማር በጥናት የተደገፈ አካሄድ ነው።
- እንደ ዲስሌክሲያ ላሉ የማንበብ ችግሮች የተጋለጡ ተማሪዎችን ጨምሮ የተዋቀረ ማንበብና መጻፍ ሁሉንም ተማሪዎች እንደሚጠቅም ታይቷል።
- የተዋቀረ ማንበብና መጻፍ አንድን ፕሮግራም አያመለክትም። የሰለጠነ ንባብ እና አንብቦ መረዳትን የሚመለከቱ ብዙ ክፍሎችን በማስተማር ዙሪያ ግልጽ፣ ቀጥተኛ እና የተደራጁ የማስተማሪያ አቀራረቦችን ይመለከታል።
- የተዋቀረ ማንበብና መጻፍ ፎኒክ ብቻ አይደለም! በዓመታት ትምህርት ውስጥ በሚያስተምሩ ብዙ ክፍሎች የተዋቀረ ነው።

Tennessee Center for the Study and Treatment of Dyslexia:
በተዋቀረ ማንበብና መጻፍ ላይ ያተኩሩ

ቤት ውስጥ እንዴት ማገዝ ይቻላል

ቅድመ አፀደ ሕጻናት

- ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ! ቋንቋ የማንበብ እድገት መሰረት ነው።
- ለልጅዎ ድምፅዎን ከፍ አድርገው ያንብቡ። ልጅዎ መጽሐፍትን እንዲይዝ እና ገጾቻቸውን እንዲገልጥ ያድርጉ።
- ለሁሉም ነገር ስም ይስጡ፦ ይህ የቃላት ዝርዝርን ለመገንባት ይረዳል።
- በየትኛውም ቦታ ያለ ጽሑፍን ያመልክቱ! የተፃፉ ቃላቶች እንዴት በዙሪያዎ እንዳሉ ይናገሩ።

አፀደ ሕጻናት

- ከልጅዎ ጋር ውይይት ያድርጉ። ትምህርት ቤት ውስጥ ወይም በእረፍት ሰዓት ምን እንዳደረጉ እንዲያስረዱ ይጠይቋቸው።
- በቋንቋ ይጫወቱ! የሞኝ ዘፈኖችን ይዘምሩ፣ ግጥም የያዙ መጽሃፍትን ያንብቡ እና ቀኑን ሙሉ የግጥም ጨዋታዎችን ይጫወቱ።
- ለልጅዎ ጮክ ብለው ያንብቡ እና ንባብዎ ከዕለት ተዕለት ዓለማቸው ጋር እንዴት እንደሚዛመድ ተወያዩ።
- ስለ ፊደላት እያወራችሁ ቀሪውን ቀናችሁን ስታሳልፉ የስጋ በል አዳኞችችን ጨዋታ ተጫወቱ። እነዚህን ፊደላት ከድምፆች ጋር ማስተሳሰር ጀምሩ።
- የድምፅ ጨዋታዎችን ይጫወቱ፦ የመጀመሪያዎቹን ድምፆች እንደ ስማቸው በቃላት ይለዩ። “ቃላትን በአንድ ላይ እንዲያሰባስቡ” ይጠይቋቸው - ይህ ቃል ምን እንደሆነ መገመት ይችላሉ? m - u - g
- መጻፍና መሳልን ያበረታቱ!

1ኛ ክፍል

- መጽሐፍትን በየቦታው ይዘው ይምጡ! ንባብን መደበኛ ተግባር ያድርጉ።
- ቤተመጻሕፍትን አዘውትረው ይጎብኙና ልጅዎ የሚወዳቸውን መጽሐፍት እንዲመርጥ ያድርጉ።
- ከልጅዎ ጋር በሚያነቡበት ጊዜ ጥያቄዎችን ይጠይቁ፦ "ይህ በአንተ ላይ ቢደርስ ምን ይሰማሃል?" “እንዲህ ያደረጉት ለምን ይመስልሃል?
- የንባብ ልምዳችሁ አካል አድርጋችሁ ተራ በተራ አንብቡ።
- ልጅዎ ስህተት ከሰራ፣ ያመለጣቸውን ፊደሎች በቀስታ ያሳዩትና እንደገና እንዲቀላቅላቸው ይጠይቁት። ብዙ ጀማሪ አንባቢዎች ቃላት ምን ሊሆኑ እንደሚችሉ ለመገመት ይሞክራሉ። ትክክለኛ ንባብን ለማበረታታት ይሞክሩ!
- ይጻፉ! ልጅዎ የአስቤዛ ዝርዝሮች፣ ፊደላት፣ ግጥሞች፣ ማንኛውንም ነገር እንዲጽፍ ይጠይቁ!

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

ቤት ውስጥ እንዴት ማገዝ ይቻላል

2ኛ ክፍል

- ልጅዎ አንድን ቃል በሚያነብበት ጊዜ፣ ለመጀመሪያ ጊዜ ያንን ዓረፍተ ነገር እንደገና እንዲያነቡት ያድርጉ ከዚያም ስለ ትርጉሙ በፍጥነት ይናገሩ።
- መጻፍን መደበኛ ተግባር ያድርጉ! ልክ እንደ ማንበብ ሁሉ፣ በየቀኑ መጻፍ የልጅዎን ክህሎት ለመገንባት ጥሩ መንገድ ነው።
- የጽሁፍ ማመሳከሪያ ዝርዝር ያዘጋጁ፦
  - "ሁሉም ዓረፍተ ነገሮቼ በስርዓተ-ነጥብ ነው የሚያበቁት? አዎ/አይ"
  - ሁሉም ዓረፍተ ነገሮቼ የሚጀምሩት በካፒታል ፊደል ነው? አዎ/አይ።" "
- የራስዎን መጽሐፍት ያደራጁ!
- ቃላት እንዴት ከቤተሰቦች እንደሚመጡ አውሩ። ለምሳሌ፣ እንደ ማወቅ ያለ ቃል ከእውቀት ጋር እንዴት እንደሚዛመድ ይጠቁሙ።

ከ3ኛ እስከ 4ኛ ክፍል

- ከፍተኛ ፍላጎት በሚያሳድሩ መጽሐፍትና የጽሑፍ ፕሮጀክቶች አማካይነት በየቀኑ የማንበብ እና የመጻፍ እንቅስቃሴዎችን ይቀጥሉ።
- በንባብ ፍጥነት እና ትክክለኛነቱ ላይ እንዲያተኩር ልጅዎን ጮክ ብሎ እንዲያነብ ያበረታቱት።
- የማይታወቁ ቃላትን አብራችሁ ፈልጉና በምትቆዩበት ጊዜ እነዚያን ቃላት ለመጠቀም ነጥብ አስቀምጡ።
- ልጅዎ የሚፈልገውን ተከታታይ መጽሐፍ ይፈልጉ። ይህም አንድ መጽሐፍ አንብቦ ሲጨርስ ሌላኛውን እንዲቀጥል ያስችለዋል!
- ልጅዎ ትልልቅ ቃላትን ወደ ትናንሽ ክፍሎች እንዲከፋፍል ያግዙት።

ጎልማሳ አንባቢዎች

- ልጅዎ በቤተመጻሕፍት፣ በመጽሃፍት መደብሮች እና በመስመር ላይ ከፍላጎቱ ጋር የሚገናኙ መጽሔቶችን ወይም መጽሐፍትን እንዲያገኝ ያግዙት።
- ልጅዎ ጮክ ብሎ እንዲያነብ ያበረታቱና አስቸጋሪ ቃላትን እንዲከፋፍልና በቃል እንዲናገር ያግዙት።
- በእነዚህ የጋራ ንባቦች ውስጥ \ተለይተው የቀረቡትን ቃላት ትርጉም ላይ ተወያዩ።
- ከልጅዎ ጋር ተመሳሳይ መጽሐፍ ያንብቡ እና ከእያንዳንዱ ምዕራፍ በኋላ ስለተፈጠረው ነገር ተወያዩ።

ልጅዎ ቤት ውስጥ ማንበብ እንዲችል እንዴት ማገዝ እንደሚችሉ ተጨማሪ ምክሮችን ለማግኘት እዚህ ጠቅ ያድርጉ።

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

ምን መጠየቅ አለብዎት

ከታች ያሉት ጥያቄዎች መመሪያን ለማንበብ ከልጅዎ አስተማሪ ጋር ትብብር ለመጀመር ሊያገለግሉ ይችላሉ።

የተማሪዬን ሁለንተናዊ የማጣሪያ ውጤቶች እንድረዳ ልታግዙኝ ትችላላችሁ?

የልጄ የትምህርት ጥንካሬዎች እና መሻሻል የሚገባቸው መስኮች ምንድናቸው? የማንበብ እና የመጻፍ ግቦቹ ምንድናቸው?

ስለ ልጄ ቋንቋ እና ማንበብና መጻፍ ፍላጎቶች ውሳኔ ለመወሰን፣ ከዩኒቨርሳል ማጣሪያ የተገኘው መረጃ እንዴት ጥቅም ላይ ይውላል?

ልጄ በክፍል ውስጥ ወይም ከክፍል ውጭ በማንበብ ተጨማሪ ድጋፍ ወይም ጣልቃ ገብነት እያገኘ ነው?

ልጄ መሻሻል እያሳየ ስለመሆኑ እንዴት ያሳውቁኛል? ከ2ኛ ክፍል በኋላ ድጋፍ ማግኘቱን ይቀጥላል?

ስለ ዲስሌክሲያ እና ሌሎች የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ተጨማሪ ምርመራ መረጃ ማን ሊሰጥ ይችላል?

ልጄ እያገኘ ባለው ድጋፍና ከIEP ጋር ባለው ልዩ ትምህርት በኩል በሚያገኘው እገዛ መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው?

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

የቃላት መፍቻ እና መሰረታዊ የሆኑ ቃላት

ስለ እያንዳንዱ ቃላት ተጨማሪ መረጃ ለመስጠት የሚያስችሉ ማስፈንጠሪያዎች አብረው ተካትተዋል። ለተጨማሪ መረጃ፣ ከስር የተሰመረባቸው ቃላት ላይ ጠቅ ያድርጉ።

- **አንብቦ መረዳት፦**ለተነበበው ነገር ትርጉም መስጠት። አንብቦ መረዳት በጥሩ የቃላት ማወቂያ፣ ቅልጥፍና፣ የቃላት አጠቃቀም፣ የጀርባ እውቀት እና የቋንቋ ችሎታ ላይ ይመሰረታል።

- **ዲስካልኩሊያ፦** የሂሳብ ፅንሰ-ሀሳቦችን በመማር እና በመረዳት ላይ የተወሰነ የመማር እክል።

- **ዲስግራፊያ፦** በጣም ደካማ የእጅ ጽሑፍ ወይም ለእጅ ጽሑፍ የሚያስፈልጉትን የጡንቻ እንቅስቃሴዎችን ማከናወን አለመቻል። ይህ የጤና ችግር ከነርቭ ስርዓት መዛባት ጋር የተያያዘ ነው።

- **ቅልጥፍና፦** ቃላትን በበቂ ፍጥነት፣ በከፍተኛ ትክክለኛነት፣ ተገቢ አገላለጽ እና ግንዛቤ ማንበብ።

- **በውጪዊ አካል የሚካሄድ ግላዊ ግምገማ። ወላጆች አብዛኛውን ጊዜ ለዚህ ዓይነቱ የግል ፈተና ክፍያ ይከፍላሉ፣ ነገር ግን በልጅዎ ትምህርት ቤት ተኮር ግምገማ ካልተደሰቱ፣ በመንግስት ወጪ የገለልተኛ ትምህርታዊ ግምገማ እንዲካሄድ መጠየቅ ይችላሉ።** በልዩ ትምህርት ውስጥ የልጁን ምደባ እንዲሁም ልዩ ግቦችን፣ የአጭር ጊዜ ዓላማዎችን እና በየዓመቱ የሚታይ እመርታን ለመለካት የሚያገለግሉ መለኪያዎችን የሚገልጽ ሰነድ።

- **Individualized Education Plan (IEP፣ ግለሰባዊ የትምህርት ዕቅድ):** በልዩ ትምህርት ውስጥ የልጁን ምደባ እንዲሁም ልዩ ግቦችን፣ የአጭር ጊዜ ዓላማዎችን እና በየዓመቱ የሚታይ እመርታን ለመለካት የሚያገለግሉ መለኪያዎችን የሚገልጽ ሰነድ።

- **ፎኒክስ**: በፊደሎች እና በድምጾች መካከል የተጣመረ ግንኙነት፤ የድምፅ-ምልክት ግንኙነቶችን በተለይም በቅድመ ትምህርት ወቅት የሚያጎላ የንባብ እና የፊደል አጻጻፍ ትምህርት አቀራረብ።

- **የቃላት ድምፅ ግንዛቤ፦** በንግግር ቋንቋ ውስጥ ለድምፅ አወቃቀሩ የሚኖር ትብነት። የንግግር ቋንቋ ግንዛቤ ከመዘመር ይመነጫል፤ ወደ የቃላት ቆጠራ፤ የመጀመሪያ፣ የመጨረሻ እና መካከለኛ ድምፆችን ወደ ለመለየት፤ ድምጾችን በቃላት መከፋፈልን፣ መደመርን፣ መሰረዝን እና መተካትን እስከሚያጠቃልለው የድምጽ ግንዛቤ ይደርሳል።

- **Rapid Automatized Naming (RAN፣ ፈጣን የራስ ሰር ስያሜ)፦** በአንድ ገጽ ላይ ተከታታይ የሆኑና የሚታወቁ ነገሮችን ጮክ ብሎ የመጥራት ችሎታ። እነዚህም ፊደላት፣ ቁጥሮች፣ ቀለማት ወይም ቁሶችን ያካትታሉ።

- **Multi-Tiered System of Support (MTSS፣ የባለብዙ እርከን የድጋፎች ስርዓት)፦** ; ምዘና፣ በማስረጃ ላይ የተመሰረቱ ጣልቃ ገብነቶችን፣ የእመርታ ክትትልን እና የተማሪን ፍላጎት ለማሟላት ቀጣይነት ያለው ማስተካከያዎችን የሚያካትት የጣልቃ ገብነት ሞዴል።

- **የተዋቀረ ማንበብና መጻፍ፦**ስልታዊ የቃላት መለያ/ኮድ መፍቻ ስልቶችን በግልፅ ያስተምራል። ይህ ለሁሉም ተማሪዎች ጠቃሚ ነው፣ ዲስሌክሲያ ላለባቸው ደግሞ በጣም ወሳኝ ነው።

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

አጋዥ የንባብ ግብዓቶች

Learning Disabilities Association of America
https://ldaamerica.org

Washington Literacy Center
https://www.washlit.org/

DC Reading Clinic (available for DCPS)
https://www.dcreadingclinic.org/

The National Center for Learning Disabilities
https://www.ncld.org/?s=dyslexia

Institute of Education Sciences
https://ies.ed.gov/ncee/wwc/Docs/practiceGuide/wwc_foundationalreading_040717.pdf

Tየዲስሌክሲያ ተነሻሽነት፡- የወላጆች ክፍለ ጊዜያት
https://www.thedyslexiainitiative.org/the-parent-sessions-season-1

Reading Rockets
https://www.readingrockets.org/audience/parents

University of Michigan Dyslexia Help
http://dyslexiahelp.umich.edu/parents/living-with-dyslexia/home

The Dyslexia Resource
https://dyslexiaresource.org/

Storyline Online
https://storylineonline.net/

Get Ready to Read
https://www.getreadytoread.org/

International Dyslexia Association Free Dyslexia Digital Library
https://dyslexialibrary.org/

ከላይ የተዘረዘሩት ድጋፍ መስጫ ተቋማት ማስፈንጠሪያዎች አብረው ተያይዘዋል።

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

ለወላጆች እና መምህራን አጋዥ የሆኑ ተቋማት

የአካባቢ አጋዥ ተቋማት

Advocates for Justice and Education, Inc.
aje-dc.org
ስልክ፦ (888) 327-8060

Capital Area Branch of The International Dyslexia Association
dc.dyslexiaida.org
ስልክ፦ (301) 906-1630

DC Office of Human Rights
ohr.dc.gov
ስልክ፦(202) 727-4559
ኢሜይል፦ ohr@dc.gov

DC Public Charter School Board
dcpcsb.org
ስልክ፦ (202) 328-2660

DC Public Schools
dcps.dc.gov
ስልክ፦ (202) 442-5885

Decoding Dyslexia DC
decodingdyslexiadc.org
ስልክ፦ (240) 545-5323
ኢሜይል፦ DecodingDyslexiaDC@gmail.com

Office of The State Superintendent (OSSE)
osse.dc.gov
ስልክ፦ (202) 727-6436

Office of The Student Advocate
studentadvocate.dc.gov
ስልክ፦ (202) 741-4692
ኢሜይል፦ student.advocate@dc.gov

Office of The Ombudsman for Public Education
educationombudsman.dc.gov
ስልክ፦ (202) 741-0886
ኢሜይል፦ education.ombudsman@dc.gov

DC Special Education Hub
specialeducation.dc.gov/
ስልክ፦ (202) 671-2890
ኢሜይል፦ specialeducation@dc.gov

National Resources

National Center for Learning Disabilities
ncld.org

National Center on Improving Literacy
improvingliteracy.org
ኢሜይል፦ nciliteracy@gmail.com

The Yale Center for Dyslexia and Creativity
dyslexia.yale.edu

The Office of Special Education Programs
ed.gov/about/offices/list/osers/osep/about.html
ኢሜይል፦ (202) 245-7100

Children's Dyslexia Centers, Inc.
childrensdyslexiacenters.org
ስልክ፦ (877) 861-0528

Learning Ally
learningally.org
ስልክ፦ (800) 221-4792

LD Online
ldonline.org

Understood
understood.org

Individuals with Disabilities Education Act
sites.ed.gov/idea/

የሚከተሉት ድጋፍ ሰጪ ተቋማት ለሚሰጡት አገልግሎት ክፍያ ሊያስከፍሉ ይችላሉ፡-

The Reading League
ስልክ፦ (315) 362-2620
ኢሜይል፦ info@thereadingleague.org

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

ከላይ የተዘረዘሩት ድጋፍ መስጫ ተቋማት ማስፈንጠሪያዎች አብረው ተያይዘዋል።

ምንጮች

የኮሎምቢያ ዲስትሪክ ካውንስል
D.C. Law 23-191. ዲስሌክሲያን እና ሌሎች የንባብ ችግሮችን ለመፍታት በ2020 የወጣው ሕግ። (2020)።
ከዚህ የተገኘ፦ https://code.dccouncil.us/us/dc/council/laws/23-191

Decoding Dyslexia DC
Decoding Dyslexia - Washington DC. (n.d.). ከዚህ የተገኘ፦ https://www.decodingdyslexiadc.org/

District of Columbia Public Schools
የሚታተም የምዘና መግለጫዎች እና የቀን መቁጠሪያ። (2022)። ከዚህ የተገኘ፦
https://dcps.dc.gov/publication/dcps-printable-assessment-descriptions-and-calendar

Dyslexia Help
Debunking the Myths about Dyslexia. (n.d.). ከዚህ የተገኘ፦
http://dyslexiahelp.umich.edu/dyslexics/learn-about-dyslexia/what-is-dyslexia/debunking-common-myths-about-dyslexia

Education Week
የንባብ ሳይንስን በተመለከተ መምህራን ማወቅ ያሉባቸው ነገሮች። (2019)። ከዚህ የተገኘ፦
https://www.youtube.com/watch?v=1HGS9EG0HgU

Gaab Lab
Dyslexia Myths. (n.d.). ከዚህ የተገኘ፦ https://www.gaablab.com/dyslexia-myths

IES: የተግባር መምሪያዎች፦ What Works Clearinghouse
https://ies.ed.gov/ncee/wwc/practiceguides

IES፦ ወጣት ልጆች ላላቸው ወላጆች ስለ ማንበብና መጻፍ የተዘጋጁ የመረጃ ፍንጮች
https://ies.ed.gov/ncee/edlabs/infographics/pdf/REL_SE_Literacy_Tips_for_Parents_of_Adolescents.pdf

International Dyslexia Association
International Dyslexia Association. (n.d.). ከዚህ የተገኘ፦ http://www.dyslexiaida.org/

Improving Literacy
National Center on Improving Literacy. (n.d.). ከዚህ የተገኘ፦ https://improvingliteracy.org/

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

ምንጮች

National Center on Intensive Intervention
Phonics Inventory. (n.d.). ከዚህ የተገኘ፦ https://intensiveintervention.org/sites/default/files/Phonics-Inventory_508.pdf.

Office of the State Superintendent of Education
The Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC). (n.d.). ከዚህ የተገኘ፦
https://osse.dc.gov/parcc#:~:text=Topics-,The%20Partnership%20for%20Assessment%20of%20Readiness%20for%20College%20and%20Careers,Core%20State%20Standards%20(CCSS).

National Library of Medicine
የዲስሌክሲያ የስርጭት መጠን፦
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8183124/#:~:text=Searching%20for%20what%20the%20prevalence,for%20at%20least%20three%20reasons.

Reading Rockets
Words Decoding and Phonics. (n.d.). ከዚህ የተገኘ፦
readingrockets.org/helping/target/phonics#:~:text=Decoding%20is%20the%20ability%20to,they%20haven%27t%20seen%20before.
The Simple View of Reading. ከዚህ የተገኘ፦
https://www.readingrockets.org/topics/about-reading/articles/simple-view-reading

RTI Action Network
ከ4ኛ እስከ 12ኛ ክፍል ያሉ የንባብ ችግሮችን ለማወቅ የሚደረግ ማጣሪያ፦
http://www.rtinetwork.org/essential/assessment/screening/screening-for-reading-problems-in-grades-4-through-12

The Reading League
የንባብ ሳይንስ፦ ፍቺ መስጫ መምሪያ። (2022)። ከዚህ የተገኘ፦ https://www.thereadingleague.org/wp-content/uploads/2022/03/Science-of-Reading-eBook-2022.pdf

Tennessee Center for the Study and Treatment of Dyslexia:
የተዋቀረ ማንበብና መጻፍ ላይ ማተኮር። . https://mtsu.edu/dyslexia/index.php

Understood.org
Understood: For Learning and Thinking Differences. (n.d.). ከዚህ የተገኘ፦ https://www.understood.org/
What is decoding? (n.d.). Retrieved from https://www.understood.org/en/articles/decoding-what-it-is-and-how-it-works

United States Department of Education, Office of Special Education and Rehabilitative Services
Home. (n.d.). ከዚህ የተገኘ፦ https://www2.ed.gov/

Virginia Department of Education
Specific Learning Disability Supplementary Guide Dyslexia: በተደጋጋሚ የሚጠየቁ ጥያቄዎች። (2017)። ከዚህ የተገኘ፦ .
http://www.doe.virginia.gov/special_ed/disabilities/learning_disability/sld-dyslexia-guide.pdf

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

አጣዳፊ እገዛ ያስፈልግዎታል?

የእርዳታ መጠየቂያ መስመራችን (RFA) ከሰኞ እስከ ዓርብ 9 am-5 pm ይሠራል። ሰራተኞቻችን በቀጥታ መልስ የሚሰጡ ሲሆን ስለ ተማሪዎ ጉዳይ ወይም በዲስትሪክቱ ስላለው የሕዝብ ትምህርት በተመለከተ ላለዎት ጥያቄዎች ወይም ስጋቶች መልስ ለመስጠት ዝግጁ ናቸው.

የRFA መስመር፡- 202.741.4692

OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

የOFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ካውንስል የተቋቋመው በ2013 የወላጅ እና የተማሪ ማጎልበት ህግ አማካይነት ነው። ቢሮው በዲሲ ያለውን ውስብስብ የህዝብ ትምህርት ስርዓታችንን ለማሰስ እንዲረዳቸው ለቤተሰቦች የመመሪያ እና የሀብት ድጋፎችን ይሰጣል።

ለተጨማሪ መረጃ፣ የእኛን ድረ ገጽ ይጎብኙ።

OFFICE OF THE
STUDENT
ADVOCATE

OFFICE OF THE STATE SUPERINTENDENT OF EDUCATION

የOFFICE OF THE STATE SUPERINTENDENT OF EDUCATION (OSSE) ለሁሉም የዲሲ ነዋሪዎች የትምህርት ጥራትን የማሳደግ ሃላፊነት ያለበት የኮሎምቢያ ዲስትሪክት የመንግስት የትምህርት ኤጀንሲ ነው። OSSE የዲስትሪክቱ ከዩኤስ የትምህርት መምሪያ ጋር አገናኝ ሆኖ የሚያገለግል ሲሆን፣ ቁልፍ ተግባራቶቹን ለማሳካት ከዲስትሪክቱ ልማዳዊ እና የህዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች ጋር በቅርበት ይሰራል፦

ለተጨማሪ መረጃ፣ የእኛን ድረ ገጽ ይጎብኙ።

OSSE የማንበብና መጻፍ ውጤቶችን ለማሻሻል ያለው ቁርጠኝነት

OSSE የግዛት የትምህርት ኤጀንሲ እንደመሆኑ መጠን፣ መምህራን ተማሪዎች ብቁ፣ በራሳቸው የሚተማመኑ እና ደስተኛ አንባቢ እንዲሆኑ ለመርዳት የሚያስፈልጋቸው እውቀት እና ክህሎት እንዲኖራቸው በማድረግ ረገድ ወሳኝ ሚና ይጫወታል።

ለተጨማሪ መረጃ፦

osse.dc.gov/page/literacy-dc